



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE HAMILTON

Encuesta de la Comunidad y del Personal para el Plan de Rendición de Cuentas y Control Local

California recientemente revisó la manera en que las escuelas del Jardín de Niños al 12^{vo} año reciben los fondos de operación por parte del Estado. Parte del nuevo proceso presupuestario implica solicitar directamente las opiniones de la comunidad y del personal con respecto a las Ocho Prioridades Estatales descritas abajo. Por favor lea las descripciones y los indicadores de cada una de las Ocho Prioridades Estatales y luego complete la breve encuesta a continuación.

1. **Aprovechamiento estudiantil** significa el aprovechamiento académico estudiantil y la preparación para la universidad/carrera tanto para personas como para la escuela/distrito. Los indicadores incluyen, pero no se limitan a, lo siguiente:
 - Índices de Rendimiento tales como el Índice de Desempeño Académico (API)
 - Exámenes Estandarizados
 - Programa de Evaluación Temprana (EAP) del 11^{vo} año
 - Exámenes de Colocación Avanzada (AP)
 - Índice de Reclasificación de Alumnos Aprendices de Inglés (EL)
 - Porcentaje de alumnos quienes exitosamente completan los cursos requeridos para entrar a la Universidad de California o la Universidad del Estado de California (A-G)
 - Índice de alumnos que aprueban el Examen de Egreso de la Preparatoria de California (CAHSEE)
2. **Otros resultados estudiantiles** incluye las medidas que no están incluidas en las medidas más tradicionales arriba mencionadas. Los indicadores incluyen, pero no se limitan a, lo siguiente:
 - Desempeño en y porcentaje de alumnos que están tomando los exámenes para entrar a la universidad
 - Porcentaje de alumnos retenidos a nivel de año
 - Desempeño en las evaluaciones de Marco de Referencia del Distrito
3. **Participación de los padres de familia** incluye el esfuerzo del distrito y del consejo para solicitar la opinión y la participación de los padres de familia. Los indicadores incluyen, pero no se limitan a, lo siguiente:
 - Fomentar la participación de padres de familia por parte de las escuelas y el distrito
 - Oportunidades para la opinión de los padres de familia
 - Cantidad y tipos de Noches Familiares y eventos de la escuela/distrito
 - Disponibilidad de maestros y administradores
4. **Ambiente escolar** incluye aspectos disciplinarios de la vida escolar. Entre menos interferencia disciplinaria haya, más positivo es el ambiente escolar. Los indicadores incluyen, pero no se limitan a, lo siguiente:
 - Índice de suspensiones
 - Índice de expulsiones
 - Educación para la prevención del acoso escolar

5. **Servicios básicos** significa el grado hasta donde los maestros están calificados para enseñar ciertas materias, el grado hasta donde se les suministra a los alumnos los materiales adecuados y las condiciones de las instalaciones. Los indicadores incluyen, pero no se limitan a, lo siguiente:
- Porcentaje de maestros completamente acreditados
 - Disponibilidad de libros de texto
 - Disponibilidad de tecnología
 - Capacidad de servicio de las instalaciones
6. **Acceso a cursos** quiere decir que los alumnos tienen acceso a, y están inscritos en una amplia gama de estudios que incluye materias principales, clases optativas y otras áreas de interés. Los indicadores incluyen, pero no se limitan a, lo siguiente:
- Materias principales—Lengua y Literatura en Inglés, Matemáticas, Historia/Ciencias Sociales y Ciencias Naturales
 - Artes Visuales y Escénicas
 - Salud y Educación Física
 - Lengua Extranjera
 - Cursos de Honores/Colocación Avanzada
 - Educación de Carreras Técnicas
7. **Implementación de los Estándares Estatales del Plan de Estudios Común (CCSS)** quiere decir el grado en que los Estándares Estatales del plan de Estudios Común se infunden en la entrega diaria del plan de estudios e instrucción a todos los alumnos en todas las escuelas. Los indicadores incluyen, pero no se limitan a, lo siguiente:
- Oportunidades de desarrollo profesional para el personal sobre todos los aspectos del Plan de Estudios Común que incluya desarrollo del plan de estudios, instrucción y evaluación.
 - Asegurar que a todos los alumnos (incluyendo a los alumnos en Educación Especial y alumnos Aprendices de Inglés) se les dé acceso a todas las medidas de apoyo necesarias.
 - Comunicación con los padres de familia avisándoles de los cambios al plan de estudios requeridos debido a la implementación del Plan de Estudios Común.
8. **Participación estudiantil** quiere decir el grado en que los alumnos están seriamente involucrados con la escuela y están trabajando arduamente para el éxito. Los indicadores incluyen, pero no se limitan a, lo siguiente:
- Índices de asistencia
 - Índice de ausentismo crónico
 - Índice de deserción en las escuelas secundarias y preparatorias
 - Índice de graduación de la escuela preparatoria



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE HAMILTON

Encuesta de la Comunidad y del Personal para el Plan de Rendición de Cuentas y Control Local

Teniendo en consideración las Ocho Prioridades Estatales descritas en las primeras dos páginas, por favor complete la siguiente encuesta. Sus opiniones serán utilizadas en el desarrollo del Plan de Rendición de Cuentas y Control Local.

INSTRUCCIONES PARA LAS BURBUJAS:

Por favor use un lápiz y rellene los círculos al lado de la respuesta que seleccione.

INCORRECTO:



CORRECTO:



Grupo Encuestado		
A	B	C
①	①	①
②	②	②
③	③	③
④	④	④

PRIMERA PARTE DE LA ENCUESTA: Papel

¿Cuál es su papel con respecto al Distrito Escolar Unificado de Hamilton?

Alumno	Padre de familia	Maestro	Personal de apoyo	Otro miembro de la comunidad
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SEGUNDA PARTE DE LA ENCUESTA: Desempeño del Distrito

Para cada una de las Ocho Prioridades Estatales, dé una puntuación según cree usted qué tan bien se está desempeñando el Distrito Escolar Unificado de Hamilton.

	No sé	Área de gran necesidad	Una preocupación	Está trabajando bien	Excede las expectativas
	1	2	3	4	5
1	Aprovechamiento estudiantil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	Otros resultados estudiantiles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	Participación de los padres de familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	Ambiente escolar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	Servicios básicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	Acceso a cursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	Implementación de CCSS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	Participación estudiantil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

TERCERA PARTE DE LA ENCUESTA: Prioridades del Distrito

De las Ocho Prioridades Estatales descritas en este documento, por favor rellene las tres burbujas que usted siente son la más alta prioridad de NECESIDAD para la distribución de recursos.

Aprovechamiento estudiantil	Otros resultados estudiantiles	Participación de los padres de familia	Ambiente escolar	Servicios básicos	Acceso a cursos	Implementación de CCSS	Participación estudiantil
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¡Gracias por su tiempo y consideración en completar esta encuesta!

